



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPrensIVO di BELLUSCO e MEZZAGO

Via Pascoli, 9 – 20882 Bellusco (MB)
Tel. 039/623554 – Fax 039/623665
C.F. 94030940152 - C.M. MBIC8CP00B
E-mail: mbic8cp00b@istruzione.it
Pec: mbic8cp00b@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA - Obiettivi di apprendimento A.S. 2020/21 - Primo quadrimestre

CLASSE PRIMA	
DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<u>ITALIANO</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi. ➤ Leggere parole e semplici frasi nella modalità ad alta voce. ➤ Scrivere sotto dettatura o autonomamente parole e semplici frasi.
<u>INGLESE</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere globalmente il significato di una semplice richiesta rispondendo oralmente o attraverso attività ludiche. ➤ Memorizzare e utilizzare vocaboli o brevi frasi riferite al vissuto personale.
<u>STORIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. ➤ Rappresentare graficamente i fatti vissuti e narrati.
<u>GEOGRAFIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere le relazioni spaziali. ➤ Muoversi consapevolmente negli spazi scolastici, orientandosi attraverso i riferimenti topologici.
<u>MATEMATICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contare oggetti, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. ➤ Leggere e scrivere i numeri naturali. ➤ Rappresentare, confrontare, ordinare numeri e collocarli sulla linea numerica. ➤ Raggruppare e classificare elementi secondo una proprietà.
<u>SCIENZE</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana e dell'ambiente circostante.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere i cinque sensi e le loro funzioni.
<u>TECNOLOGIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare il materiale scolastico e conoscerne la funzione. ➤ Conoscere le parti del computer e la loro funzione.
<u>EDUCAZIONE CIVICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere e rispettare le norme Anti- Covid. ➤ Conoscere e rispettare le regole di convivenza sociale all'interno della classe e dell'ambiente scolastico.
<u>MUSICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere suoni, rumori e silenzio nell'ambiente scolastico. ➤ Usare la voce e oggetti sonori per produrre ritmi.
<u>MOTORIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eseguire semplici sequenze di movimento e di coordinazione. ➤ Partecipare alle attività di gioco rispettando le regole.
<u>ARTE E IMMAGINE</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Colorare rispettando lo spazio delle figure. ➤ Elaborare produzioni personali per rappresentare la realtà.

CLASSE SECONDA	
DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<u>ITALIANO</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere l'argomento e le informazioni principali di conversazioni e letture. ➤ Padroneggiare la lettura strumentale ad alta voce, curandone l'espressione. ➤ Scrivere sotto dettatura, rispettando le convenzioni ortografiche.
<u>STORIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e ciclicità in esperienze vissute e narrate. ➤ Riconoscere gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e saperli utilizzare.
<u>GEOGRAFIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato. ➤ Individuare gli elementi del territorio al fine di orientarsi nello spazio vissuto.
<u>ARTE E IMMAGINE</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafico-pittorici. ➤ Elaborare creativamente produzioni personali.
<u>EDUCAZIONE CIVICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere e rispettare le regole e le norme per la salvaguardia della salute propria e altrui. ➤ Comprendere l'importanza dei diritti e dei doveri per una convivenza civile.

<u>MATEMATICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leggere, scrivere e contare, a voce e mentalmente, i numeri in senso progressivo e regressivo entro il 100. ➤ Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. ➤ Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. ➤ Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi, valutando le informazioni.
<u>SCIENZE</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere in altri organismi viventi caratteristiche e bisogni analoghi ai propri. ➤ Osservare i momenti significativi nella vita delle piante; conoscere la nomenclatura delle diverse parti e la loro funzione.
<u>TECNOLOGIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere le principali proprietà degli oggetti e saperli utilizzare. ➤ Utilizzare i materiali in maniera funzionale al prodotto da realizzare.
<u>EDUCAZIONE FISICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rispettare le regole nella competizione sportiva e nel gioco; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti. ➤ Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre-saltare, afferrare-lanciare, ecc.).
<u>MUSICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare e riprodurre sequenze ritmiche. ➤ Ascoltare brani musicali e accompagnarli con la gestualità.
<u>LINGUA INGLESE</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a sé stesso. ➤ Utilizzare il lessico acquisito e semplici strutture comunicative per interagire oralmente.

CLASSE TERZA	
DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<u>MATEMATICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leggere e scrivere i numeri naturali, confrontarli ed ordinarli. ➤ Contare entro le migliaia, a voce o mentalmente, in senso progressivo o regressivo. ➤ Eseguire mentalmente e in colonna semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. ➤ Risolvere problemi aritmetici con le quattro operazioni, descrivendo il procedimento eseguito.
<u>SCIENZE</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. ➤ Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina di riferimento. ➤ Esplorare, osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali.

<u>TECNOLOGIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. ➤ Elaborare strategie per eseguire percorsi/ procedure.
<u>MUSICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte. ➤ Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.
<u>MOTORIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. ➤ Conoscere, applicare e rispettare le regole dei giochi di squadra. ➤ Saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
<u>ITALIANO</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Raccontare storie personali rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta. ➤ Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. ➤ Produrre semplici testi narrativi. ➤ Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.
<u>STORIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. ➤ Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto, la lettura di testi, l'uso di mappe o l'utilizzo di risorse digitali.
<u>GEOGRAFIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. ➤ Conoscere e confrontare i diversi tipi di carte geografiche.
<u>LINGUA INGLESE</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. ➤ Memorizzare e utilizzare vocaboli/espressioni relative agli ambiti tematici affrontati.
<u>ARTE E IMMAGINE</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare manufatti. ➤ Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.

<u>EDUCAZIONE CIVICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. ➤ Rispettare consapevolmente le regole di convivenza concordate. ➤ Comprendere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità come pilastri della convivenza civile.
------------------------------	---

CLASSE QUARTA	
DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<u>ITALIANO</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interagire in modo collaborativo in una conversazione e discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. ➤ Leggere e comprendere testi di vario tipo e individuare le informazioni principali. ➤ Riconoscere in una frase le categorie grammaticali studiate. ➤ Produrre testi di diverso genere rispettando le principali regole ortografiche.
<u>STORIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. ➤ Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate.
<u>GEOGRAFIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, usando i punti cardinali e il Sole. ➤ Riconoscere la specificità e la funzione dei diversi tipi di carte geografiche e tematiche, utilizzate per la rappresentazione del territorio.
<u>MATEMATICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri entro le centinaia di migliaia; riconoscere il valore posizionale delle cifre. ➤ Eseguire le quattro operazioni in colonna e usare diverse strategie di calcolo mentale. ➤ Analizzare una situazione problematica, individuare le strategie risolutive e rappresentarle attraverso diagrammi, blocchi, grafici o tabelle. ➤ Riconoscere, denominare e classificare gli angoli e alcuni poligoni.
<u>SCIENZE</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare e descrivere fenomeni e situazioni legati agli esseri viventi e ai non viventi. ➤ Esporre i contenuti appresi utilizzando un linguaggio specifico.
<u>TECNOLOGIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare e utilizzare, in modo adeguato alle attività richieste, le funzioni principali di una applicazione informatica. ➤ Pianificare la realizzazione di un oggetto, impiegando materiali e strumenti diversi.

<u>EDUCAZIONE FISICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Padroneggiare diversi schemi motori combinati tra loro. ➤ Partecipare attivamente alle varie attività individuali e alle varie forme di gioco, comprendendo e rispettando le regole della competizione sportiva. ➤ Adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni.
<u>LINGUA INGLESE</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere espressioni e frasi se pronunciate chiaramente e lentamente. ➤ Esprimersi in modo comprensibile usando frasi per interagire con un compagno.
<u>ARTE E IMMAGINE</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esprimersi attraverso produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche diverse. ➤ Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista.
<u>EDUCAZIONE CIVICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere l'importanza del prendersi cura di sé, come membro della scuola e della comunità. ➤ Rispettare le regole condivise e attuare buone pratiche.
<u>MUSICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valutare alcuni aspetti di brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di diverse culture, di strumenti musicali e dei ritmi. ➤ Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.

CLASSE QUINTA	
DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<u>ITALIANO</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leggere vari tipi di testo, analizzare il contenuto, cogliere indizi utili per la comprensione. ➤ Raccontare, sia in forma scritta che orale, esperienze personali o storie inventate che contengano informazioni relative a persone, luoghi, tempi, situazioni e azioni. ➤ Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori. ➤ Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, le categorie lessicali e i principali tratti grammaticali.

<u>LINGUA INGLESE</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leggere e comprendere brevi e semplici testi, dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano con riferimento ad argomenti conosciuti e/o accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. ➤ Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate, riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.
<u>STORIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, traendo informazioni da fonti di diversa natura e mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. ➤ Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.
<u>GEOGRAFIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. ➤ Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.
<u>MATEMATICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, a seconda delle situazioni. ➤ Descrivere, denominare e classificare elementi geometrici. ➤ Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni. ➤ Rappresentare e risolvere problemi con procedure e schemi che ne esprimono la struttura.
<u>SCIENZE</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descrivere le caratteristiche della cellula vivente e la sua funzione in relazione alle parti del corpo umano. ➤ Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.
<u>MUSICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile. ➤ Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.
<u>TECNOLOGIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Impiegare alcuni strumenti del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. ➤ Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
<u>ARTE E IMMAGINE</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. ➤ Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.
<u>EDUCAZIONE FISICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordinare e utilizzare diversi schemi motori, applicando modalità esecutive di diverse proposte di gocosport. ➤ Rispettare le regole nella competizione sportiva.
<u>EDUCAZIONE CIVICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. ➤ Comprendere il concetto di Regione e Comune; riconoscere i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà.

