

CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA I.C. BELLUSCO_MEZZAGO

ITALIANO: PROVE SCRITTE ED ORALI

Livelli	5	6	7	8	9	10
Indicatori						
ASCOLTO E PARLATO	Ascolta, comprende e interagisce in modo discontinuo, non corretto, esposizione frammentaria e guidata.	Ascolta, comprende e interagisce in modo discontinuo ed essenziale.	Ascolta, comprende e interagisce in modo corretto e adeguato.	Ascolta, comprende e interagisce in modo corretto, pertinente, articolato e fluido.	Ascolta, comprende e interagisce in modo immediato, corretto, pertinente, articolato e fluido.	Ascolta, comprende e interagisce in modo immediato, corretto, pertinente, articolato, fluido e approfondito.
LETTURA	Legge in modo stentato.	Legge in modo meccanico.	Legge in modo non sempre corretto e scorrevole.	Legge in modo corretto, scorrevole.	Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo.	Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo e rapido.
COMPRENSIONE	Comprende in modo parziale, frammentario, non adeguato.	Comprende in modo essenziale.	Comprende in modo globale e poco rapido.	Comprende in modo completo e in tempi adeguati.	Comprende in modo completo e corretto.	Comprende in modo completo, corretto e rapido.
SCRITTURA	Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo ortograficamente molto scorretto e disorganico.	Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto ed essenziale.	Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto, chiaro e organizzato.	Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo abbastanza corretto e chiaro, ben strutturato e pertinente.	Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto, chiaro, ben strutturato, pertinente ed esauriente.	Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo molto corretto, ben strutturato, coerente e coeso, originale, pertinente ed esauriente.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riconosce e usa la struttura linguistica scorrettamente, parzialmente e con molte lacune.	Riconosce e usa la struttura linguistica in modo essenziale e non sempre correttamente.	Riconosce e usa la struttura linguistica abbastanza correttamente.	Riconosce e usa la struttura linguistica correttamente.	Riconosce e usa la struttura linguistica con sicura padronanza e correttezza.	Riconosce e usa la struttura linguistica con piena padronanza e in modo articolato.

CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA I.C. BELLUSCO_MEZZAGO

MATEMATICA: PROVE SCRITTE ED ORALI

Livelli	5	6	7	8	9	10
Indicatori						
NUMERI	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo non adeguato.	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo essenziale ma con qualche incertezza.	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo sostanzialmente corretto.	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo corretto e adeguato.	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo preciso e autonomo.	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo eccellente e in completa autonomia.
SPAZIO e FIGURE	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo non adeguato.	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo essenziale ma con qualche incertezza.	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo sostanzialmente corretto.	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo corretto e adeguato.	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo preciso e autonomo.	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo eccellente e in completa autonomia.
RELAZIONI, DATI e PREVISIONI	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo non adeguato.	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo essenziale ma con qualche incertezza.	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo sostanzialmente corretto.	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo corretto e adeguato.	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo preciso e autonomo.	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo eccellente e in completa autonomia.

CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA I.C. BELLUSCO_MEZZAGO

SCIENZE: PROVE SCRITTE ED ORALI

Livelli	5	6	7	8	9	10
Indicatori						
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo non adeguato.	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo essenziale ma con qualche incertezza.	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo sostanzialmente corretto.	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo corretto e adeguato.	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo preciso e autonomo.	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo eccellente e in completa autonomia.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta risoluzioni in modo non adeguato.	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta risoluzioni in modo essenziale ma con qualche incertezza.	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta risoluzioni in modo sostanzialmente corretto.	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta risoluzioni in modo corretto e adeguato.	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta risoluzioni in modo preciso e autonomo.	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta risoluzioni in modo eccellente e in completa autonomia.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta in modo non adeguato.	Raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta in modo essenziale ma con qualche incertezza.	Raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta in modo sostanzialmente corretto.	Raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta in modo corretto e adeguato.	Raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta in modo preciso e autonomo.	Raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta in modo eccellente e in completa autonomia.
LINGUAGGIO	Usa il linguaggio scientifico in modo non adeguato.	Usa il linguaggio scientifico in modo essenziale ma con qualche incertezza.	Usa il linguaggio scientifico in modo sostanzialmente corretto.	Usa il linguaggio scientifico in modo corretto e adeguato.	Usa il linguaggio scientifico in modo preciso e autonomo.	Usa il linguaggio scientifico in modo eccellente e in completa autonomia.

CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA I.C. BELLUSCO_MEZZAGO

INGLESE: PROVE SCRITTE ED ORALI

Livelli Indicatori	5	6	7	8	9	10
LISTENING (comprensione orale)	Ascolta e comprende brevi dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano in modo parziale.	Ascolta e comprende brevi dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano in modo essenziale.	Ascolta e comprende brevi dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano in modo corretto.	Ascolta e comprende brevi dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano in modo buono.	Ascolta e comprende brevi dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano in modo rilevante.	Ascolta e comprende brevi dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano in modo rapido e sicuro.
SPEAKING (produzione e interazione orale)	Si esprime linguisticamente in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa, scambia semplici informazioni afferenti alla sfera personale e usa la lingua con molte lacune.	Si esprime linguisticamente in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa, scambia semplici informazioni afferenti alla sfera personale e usa la lingua essenzialmente.	Si esprime linguisticamente in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa, scambia semplici informazioni afferenti alla sfera personale e usa la lingua correttamente.	Si esprime linguisticamente in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa, scambia semplici informazioni afferenti alla sfera personale e usa la lingua con pertinenza.	Si esprime linguisticamente in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa, scambia semplici informazioni afferenti alla sfera personale e usa la lingua con padronanza.	Si esprime linguisticamente in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa, scambia semplici informazioni afferenti alla sfera personale e usa la lingua con padronanza e sicurezza.
READING (comprensione scritta)	Legge e comprende parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi. Legge in modo stentato. Comprende in modo parziale e frammentario	Legge e comprende parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi. Legge in modo meccanico. Comprende in modo essenziale	Legge e comprende parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi. Legge in modo corretto. Comprende in modo globale	Legge e comprende parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi. Legge in modo scorrevole. Comprende in modo completo	Legge e comprende parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi. Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in modo rapido	Legge e comprende parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi. Legge in modo espressivo. Comprende in modo articolato

CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA I.C. BELLUSCO_MEZZAGO

INGLESE: PROVE SCRITTE ED ORALI

WRITING (produzione scritta)	Scrive messaggi semplici e brevi lettere personali in modo comprensibile parziale.	Scrive messaggi semplici e brevi lettere personali in modo comprensibile essenziale.	Scrive messaggi semplici e brevi lettere personali in modo comprensibile abbastanza corretto.	Scrive messaggi semplici e brevi lettere personali in modo comprensibile corretto.	Scrive messaggi semplici e brevi lettere personali in modo comprensibile molto corretto.	Scrive messaggi semplici e brevi lettere personali in modo comprensibile completo.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Osserva la struttura delle frasi e ne coglie i principali elementi sintattici e grammaticali. Riconosce e usa la struttura linguistica in modo parziale.	Osserva la struttura delle frasi e ne coglie i principali elementi sintattici e grammaticali. Riconosce e usa la struttura linguistica in modo essenziale.	Osserva la struttura delle frasi e ne coglie i principali elementi sintattici e grammaticali. Riconosce e usa la struttura linguistica in modo abbastanza corretto.	Osserva la struttura delle frasi e ne coglie i principali elementi sintattici e grammaticali. Riconosce e usa la struttura linguistica in modo corretto.	Osserva la struttura delle frasi e ne coglie i principali elementi sintattici e grammaticali. Riconosce e usa la struttura linguistica in modo sicuro.	Osserva la struttura delle frasi e ne coglie i principali elementi sintattici e grammaticali. Riconosce e usa la struttura linguistica in modo articolato.
CONFRONTO TRA DUE CULTURE	Individua analogie e differenze in modo parziale.	Individua analogie e differenze in modo essenziale.	Individua analogie e differenze in modo abbastanza corretto.	Individua analogie e differenze in modo corretto.	Individua analogie e differenze in modo sicuro.	Individua analogie e differenze in modo articolato.

CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA I.C. BELLUSCO_MEZZAGO

STORIA: PROVE SCRITTE ED ORALI

Livelli Indicatori	5	6	7	8	9	10
CONOSCENZA e USO delle FONTI	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo discontinuo, non corretto, esposizione frammentaria e guidata.	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo essenziale e abbastanza adeguato.	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo adeguato e sintetico.	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto, pertinente, adeguato.	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo completo, pertinente, corretto e adeguato.	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo completo, articolato, fluido, pertinente e approfondito.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo non corretto e frammentario.	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo meccanico e non sempre corretto e ordinato.	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo meccanico e corretto.	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto e adeguato.	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto, pertinente e adeguato.	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto, pertinente e approfondito.
COMPRENSIONE e USO degli STRUMENTI CONCETTUALI	Applica i concetti fondamentali della storia in modo frammentario, scorretto e disorganico.	Applica i concetti fondamentali della storia in modo sufficientemente corretto ed essenziale.	Applica i concetti fondamentali della storia in modo abbastanza corretto e chiaro.	Applica i concetti fondamentali della storia in modo abbastanza corretto e chiaro, ben strutturato, pertinente.	Applica i concetti fondamentali della storia in modo corretto, chiaro, ben strutturato, pertinente ed esauriente.	Applica i concetti fondamentali della storia in modo molto corretto, fluido, ben strutturato, coerente, pertinente ed esauriente.
USO DELLA TERMINOLOGIA SPECIFICA	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze con molte lacune, in maniera frammentaria e non corretta.	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze essenzialmente e non sempre correttamente.	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze abbastanza correttamente.	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze correttamente.	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze con sicura padronanza e correttezza.	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze con piena padronanza.

CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA I.C. BELLUSCO_MEZZAGO

GEOGRAFIA: PROVE SCRITTE ED ORALI

Livelli Indicatori	5	6	7	8	9	10
ORIENTAMENTO	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo non adeguato, non autonomo e non corretto.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo essenziale, non autonomo e con qualche incertezza.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo adeguato ma non sempre autonomo.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo corretto e adeguato.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo preciso, sicuro e autonomo.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo eccellente, sicuro e in completa autonomia.
LIGUAGGIO	Conosce e usa il linguaggio specifico della geo-graficità in modo non corretto e frammentario.	Conosce e usa il linguaggio specifico della geo-graficità in modo essenziale e non sempre corretto e ordinato.	Conosce e usa il linguaggio specifico della geo-graficità in modo abbastanza corretto e sintetico.	Conosce e usa il linguaggio specifico della geo-graficità in modo Corretto e adeguato.	Conosce e usa il linguaggio specifico della geo-graficità in modo corretto, pertinente e adeguato.	Conosce e usa il linguaggio specifico della geo-graficità in modo corretto, pertinente e approfondito.
PAESAGGIO	Conosce e individua gli elementi fisici e antropici di un ambiente in modo non adeguato e scorretto.	Conosce e individua gli elementi fisici e antropici di un ambiente in modo essenziale ma con qualche incertezza.	Conosce e individua gli elementi fisici e antropici di un ambiente in modo abbastanza corretto e chiaro.	Conosce e individua gli elementi fisici e antropici di un ambiente in modo corretto, chiaro e adeguato.	Conosce e individua gli elementi fisici e antropici di un ambiente in modo corretto, chiaro e sicuro.	Conosce e individua gli elementi fisici e antropici di un ambiente in modo molto corretto, preciso, chiaro e sicuro.
REGIONE e SISTEMA TERRITORIALE	Comprende il territorio e riconosce le diverse funzioni del proprio ambiente con molte lacune, in maniera frammentaria e non corretta.	Comprende il territorio e riconosce le diverse funzioni del proprio ambiente essenzialmente e non sempre correttamente.	Comprende il territorio e riconosce le diverse funzioni del proprio ambiente abbastanza correttamente.	Comprende il territorio e riconosce le diverse funzioni del proprio ambiente correttamente.	Comprende il territorio e riconosce le diverse funzioni del proprio ambiente con sicura padronanza e correttezza.	Comprende il territorio e riconosce le diverse funzioni del proprio ambiente con piena padronanza.