

---

---

# Mategiocando

## Settimana dei giochi matematici

— L'esperienza —

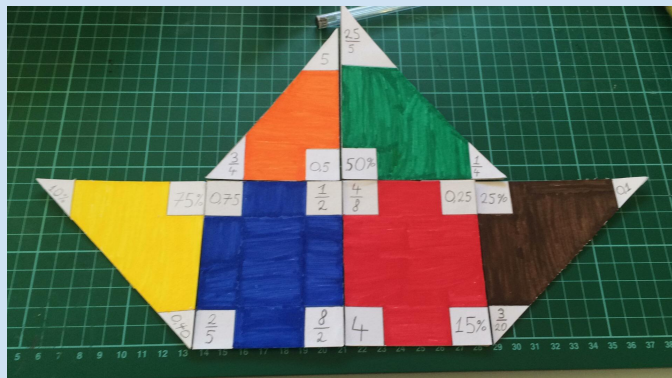
---

---

# Coinvolgimento e fasi di lavoro - due “fronti”

## Laboratorio giochi matematici

due classi terze di scuola secondaria;  
Lavoro interdisciplinare  
matematica/lettere/tecnologia/arte



## Allestimento della mostra interattiva “Mategiocando”


- Infanzia
- Primaria
- Secondaria I grado

# Laboratorio di giochi

- Ideazione e costruzione di giochi
- Stesura regole del gioco
- Giochiamo!
- Revisione delle regole:
  - ◆ Interpretazione univoca
  - ◆ Chiarezza espositiva
  - ◆ Gioco sia “giocabile” - nè troppo difficile, nè troppo facile
- Catalogazione del gioco in base alle difficoltà coinvolte e alle competenze mobilitate.

Livello scolastico: G R

DUE E MEZZO



**GIOCATORI**

- il banco piu' da 2 a 6 giocatori

**MATERIALE**

- 54 carte da gioco

**SCOPO DEL GIOCO**

- Accumulare frazioni per un totale il più possibile vicino a 2 e mezzo ma senza superarlo.

**PREPARAZIONE**

- Mescolare le carte.

**REGOLE**

- Il banco distribuisce una carta coperta a testa che viene vista solo dal giocatore e tenuta celata agli altri.
- Si inizia a giocare in senso orario.
- Il primo giocatore chiede una carta al banco che verrà depositata scoperta sul tavolo di gioco e continua a chiedere finché ritiene opportuno per perseguire l'obiettivo del gioco.
- Si prosegue in questo modo in successione con tutti i giocatori.
- Chi dovesse superare il valore di 2 e mezzo deve dichiararlo appena superato, girando la carta che ha tenuto celata alla vista degli altri.
- Vince chi raggiunge il valore di 2 e mezzo con il minor numero di carte possibile; se nessuno arriva a due e mezzo vince chi si avvicina maggiormente senza superare.

**OBIETTIVI**

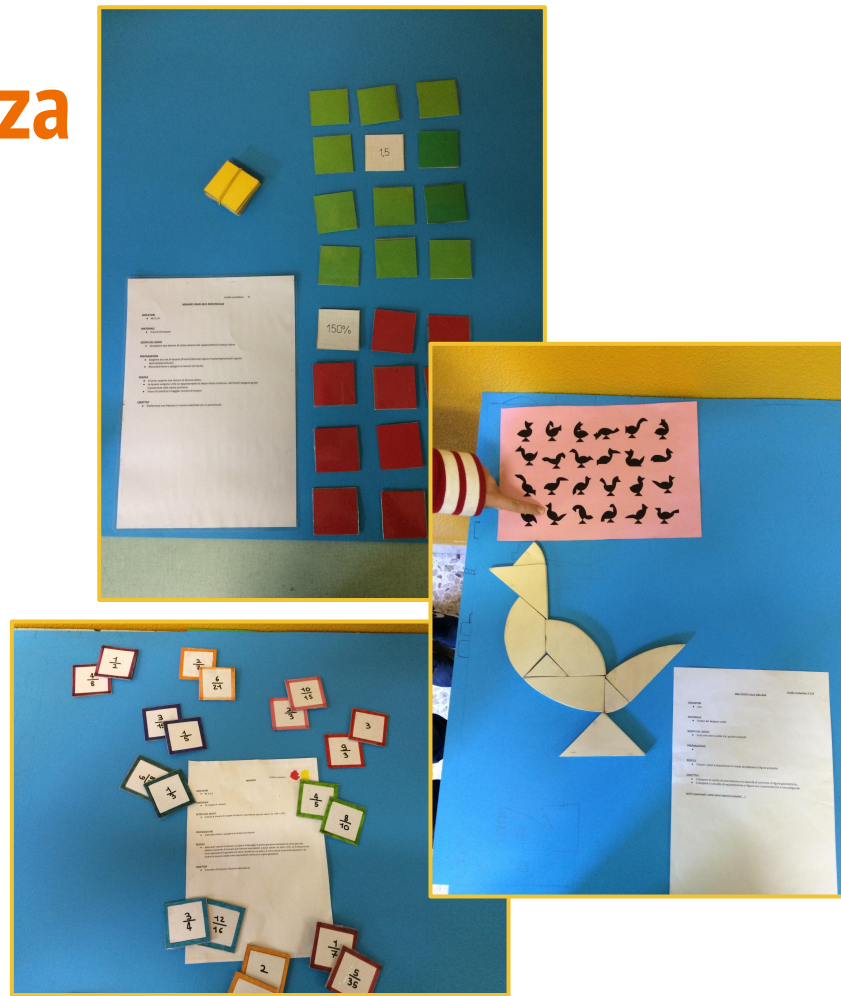
- Calcolo frazionario;
- Strategia.

**NOTE**

Sono presenti carte "jolly": a queste è possibile assegnare un valore arbitrario.

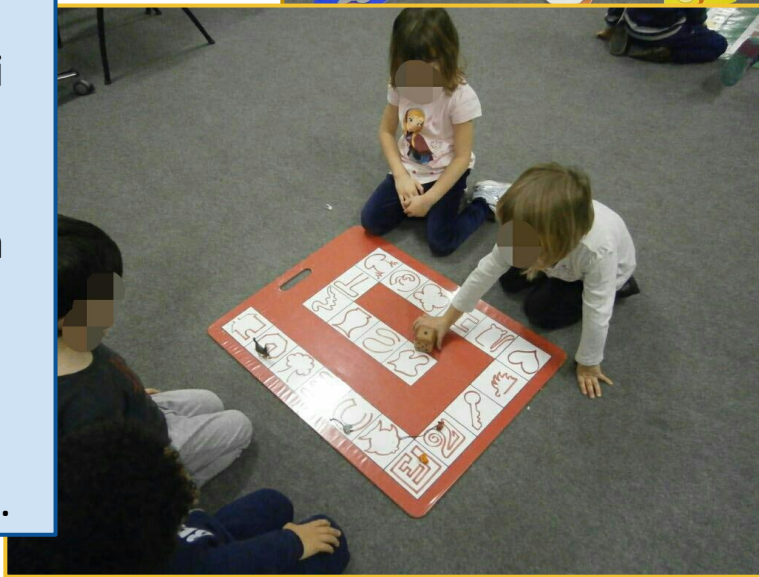
# Laboratorio di giochi - valenza

- Attività trasversale matematica - lettere - tecnologia
- Fortemente inclusivo - diverse abilità e intelligenze
- Non occorre essere “bravi in matematica”
- Riflessione sulle regole del gioco
- Potenziamento delle abilità scrittura
- Richiede collaborazione tra pari

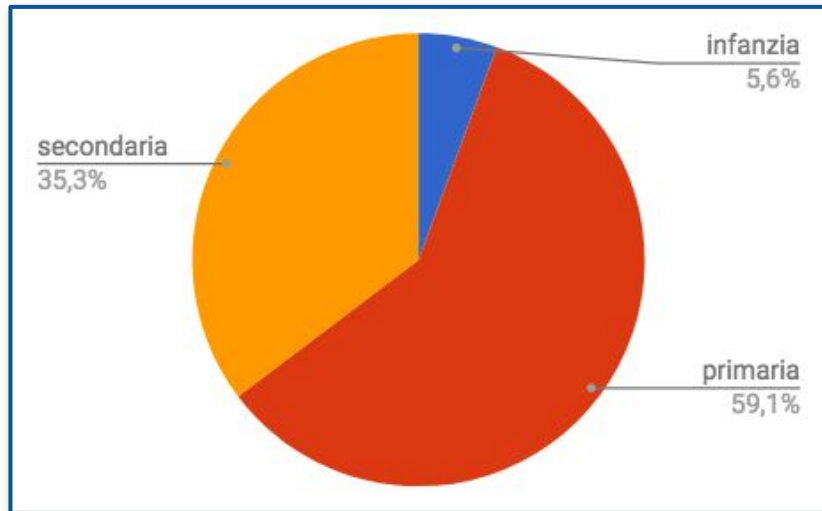


# Allestimento di Mategiocando

- Presso la scuola secondaria di Bellusco.
- Giochi: parte creati durante il laboratorio, parte prestati
- Lunedì - venerdì ore 8.30 - 16.30 con i ragazzi in alternanza scuola-lavoro.
- Una settimana aggiuntiva per infanzia (piccoli gruppi con docente di classe).
- Apertura il sabato per le famiglie, presenti due docenti della secondaria.



# Partecipanti



ANIMATORI alternanza scuola-lavoro	
TERZA Liceo Scientifico/Scienze applicate	8
QUARTA Liceo Scientifico/Scienze applicate	11
QUINTA Liceo Scientifico/Scienze applicate	2
TOTALE	21

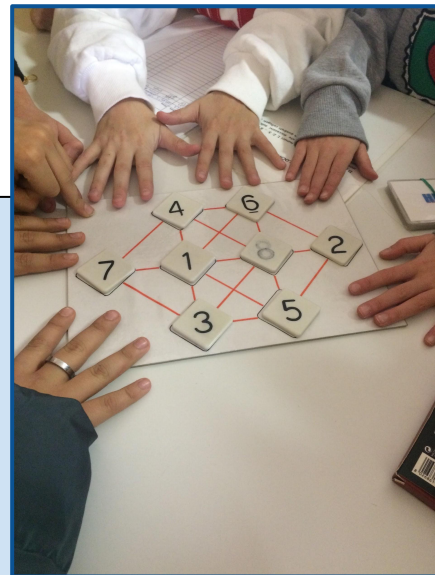
ordine	N. classi	N. alunni
infanzia	5	60 circa (mezzani/grandi)
primaria	29	631
secondaria	16	377
<b>totale</b>	<b>50</b>	<b>1 068</b>



# Organizzazione

N. docenti coinvolti	31 circa
Tempo di permanenza per ogni gruppo classe	90 min.
Rapporto animatori / alunni	1 / 5
Numero medio di classi per intervallo	2

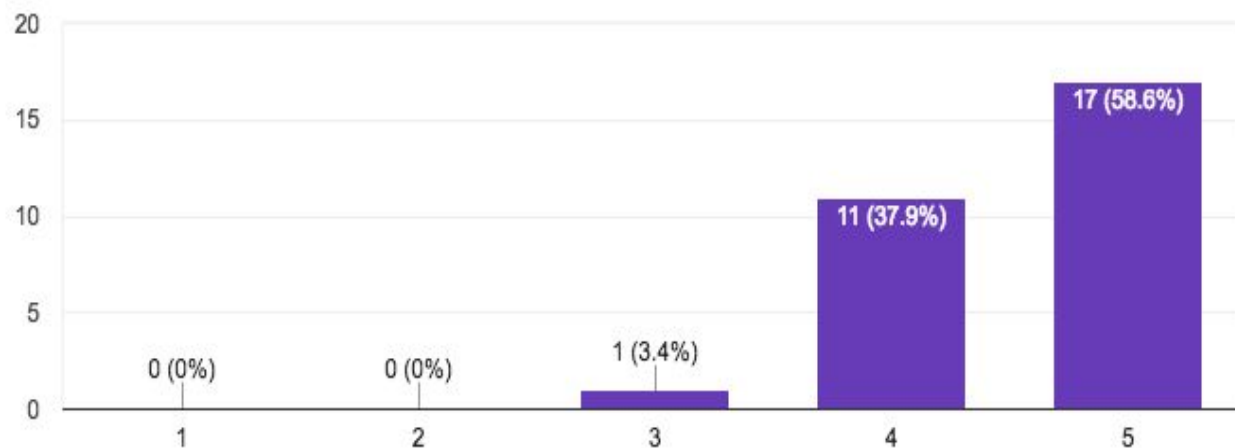
Le classi contemporaneamente presenti erano di livelli diversi, per non sovrapporsi con i giochi.





## Come valuti l'apertura ai genitori il sabato pomeriggio?

29 responses





## Cosa pensi della presenza dei ragazzi in alternanza scuola-lavoro del liceo Banfi?

29 responses

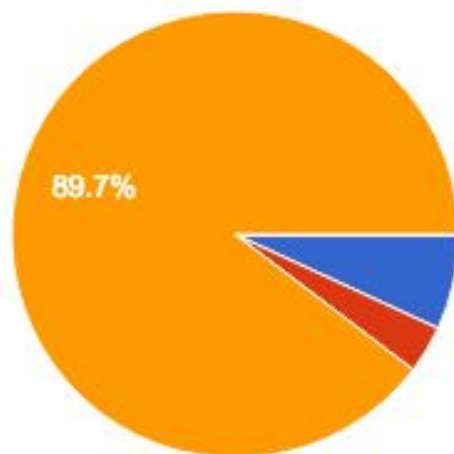


- Sono stati disponibili e hanno permesso di sfruttare al massimo l'opportunità
- Interessante ma non essenziale per giocare: potevamo farne a meno
- Non hanno dato un contributo valido alla riuscita dell'iniziativa



## Manterresti la presenza dei ragazzi del liceo come guide?

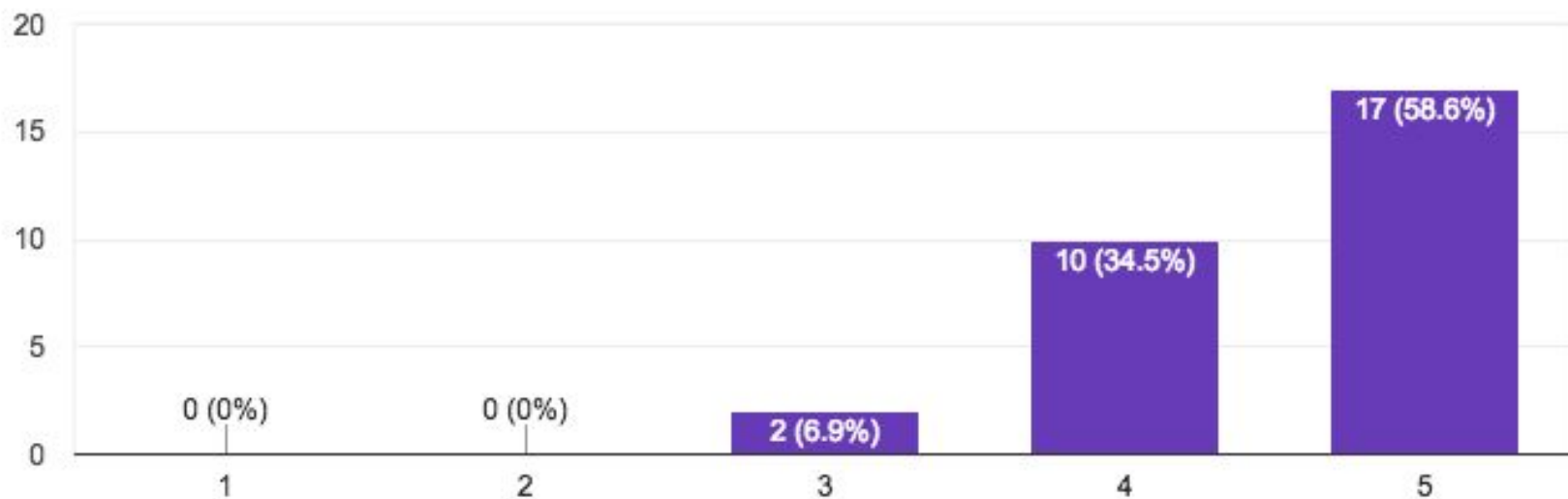
29 responses



- Sì, ma in numero maggiore
- Sì, ma in numero minore
- Sì, il rapporto guida/ragazzi è adeguato
- No: accesso libero - il docente fa da guida

## Troveresti utile avere nella tua scuola dei giochi didattici simili a quelli proposti?

29 responses



Ritieni che valga la pena riproporre questa iniziativa anche il prossimo anno scolastico?

29 responses



● SI  
● No

# Mategiocando 2 - gennaio 2019 / marzo 2019

- Due sedi (Bellusco / Mezzago)
- Inserimento di nuovi giochi - progetto scuola primaria
- Partecipazione dell'infanzia (tre plessi)





Per tenerci in contatto

[prof.comparin@gmail.com](mailto:prof.comparin@gmail.com)



Grazie!