

PROGETTO INSERIMENTO E ACCOGLIENZA

INFANZIA "B. MUNARI" e " ARCOBALENO" BELLUSCO

Anno scolastico 2022/2023



Premessa

La fase dell'inserimento dei bambini nuovi arrivati è un momento estremamente delicato e, a volte, il tempo impiegato in questa attività può prolungarsi nell'ottica di una personalizzazione dell'intervento educativo. L'accoglienza è una pratica costante che utilizziamo per promuovere il benessere e l'integrazione di ciascuno nella scuola dell'infanzia.

Obiettivo generale

Conoscere un nuovo ambiente formativo per inserirsi attivamente in un gruppo sociale.

Azioni previste

- **Accogliere e comunicare con le famiglie:** incontro assembleare, incontro individuale in presenza per uno scambio informativo, patto educativo, patto di corresponsabilità.
- **Progettare degli spazi:** rassicuranti, accoglienti, motivanti, per accogliere stabilmente gruppi di relazione e gioco.
- **Osservare il bambino:** osservazione sistematica e occasionale di comportamenti e rilevazioni dei bisogni formativi.
- **Cura del momento di distacco:** comunicare al bambino messaggi rassicuranti, pianificare i tempi di inserimento in collaborazione con la famiglia.
- **Verifica e valutazione delle attività di inserimento:** valutazione e verifica del progetto tra docenti e famiglie.

Modalità e strategie per l'inserimento:

La scelta di un inserimento graduale incide sulla relazione di fiducia e collaborazione tra insegnanti, bambini e famiglie. Proponiamo ai bambini nuovi iscritti un inserimento graduale per avvicinarsi a scoprire un nuovo mondo.

Pianificazione dei tempi di inserimento per i bambini nuovi iscritti: *

Primo step: i bambini divisi in due gruppi, seguendo l'ordine alfabetico; frequenteranno la scuola dell'Infanzia dalle 9.30 alle 10,30 gruppo A; dalle 10,45 alle 11,45 gruppo B.

Secondo step: sentito il parere delle docenti, frequenteranno la scuola dell'infanzia dalle 9,30 alle 11,30 tutti senza pranzo.

Terzo step: sentito il parere delle docenti, frequenteranno la scuola dell'infanzia dalle 9,30 alle 13,00 con il pranzo. Orario d'uscita dalle 13,00 alle 13,15.

Quarto step: sentito il parere delle docenti, frequenteranno la scuola dell'infanzia dalle 8,00 alle 16,00

*** La proposta si intende come tempi minimi di inserimento. Potranno essere concordati con le famiglie tempi personalizzati in risposta ai bisogni dei bambini e ogni passaggio alla fase successiva verrà preventivamente stabilito previo accordo con le docenti.**

I contenuti educativi e didattici

Obiettivi formativi		Attività
Identità personale	Sviluppare la fiducia in sé stessi rafforzando la propria identità personale nel nuovo ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gioco libero negli spazi e negli angoli della sezione, motivanti dal punto di vista affettivo
Competenze sociali	Conoscere i coetanei e gli adulti di riferimento a cui gli stessi sono affidati, permettendo un inserimento positivo nel nuovo gruppo sociale	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gioco libero con i coetanei ○ Giochi guidati con l'insegnante ○ Attività affettivamente motivanti ○ Condivisione della routine ○ Giochi di socializzazione e appartenenza al gruppo sezione
Competenze emotive	Staccarsi dalle figure parentali accettando il nuovo ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ○ Inserimento graduale ○ Attività ludiche con le insegnanti di riferimento con tempi distesi e personalizzati
Autonomia personale	Muoversi in modo autonomo negli spazi della sezione rispettando i materiali e usandoli in modo corretto	<ul style="list-style-type: none"> ○ Attività ludiche nella sezione ○ Attività igieniche di routine per l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento. ○ Attività di esplorazione dei vari materiali e spazi
Autonomia affettiva	Essere cosciente e sicuro dell'affetto e dell'attenzione delle figure familiari, sviluppando gradualmente la consapevolezza della sua identità nonostante la lontananza	<ul style="list-style-type: none"> ○ Distacco dalle figure parentali mettendo in evidenza il loro ritorno sicuro, fissandolo e identificandolo attraverso la routine con una scansione temporale tangibile