



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo di Bellusco e Mezzago
Via Pascoli, 9 - 20882 BELLUSCO (MB)
Tel. 039/623554 - Fax 039/623665

E-mail: segreteria@icsbelluscomezzago.it
Miic8cp00e@pec.istruzione.it

C.F. 94030940152



Incontro con i genitori dei neoiscritti all'infanzia

giorno 5 settembre 2019 ore 17,00

Bellusco: Via Pascoli

Mezzago: Via Biffi

Dirigente Scolastico
Nora Terzoli

PROGETTO INSERIMENTO E ACCOGLIENZA

INFANZIA "B. MUNARI" e " ARCOBALENO" BELLUSCO

Anno scolastico 2019/2020



Premessa

La fase dell'inserimento dei bambini nuovi arrivati è un momento estremamente delicato e, a volte, il tempo impiegato in questa attività può prolungarsi nell'ottica di una personalizzazione dell'intervento educativo. L'accoglienza è una pratica costante che utilizziamo per promuovere il benessere e l'integrazione di ciascuno nella scuola dell'infanzia.

Obiettivo generale

Conoscere un nuovo ambiente formativo per inserirsi attivamente in un gruppo sociale.

Azioni previste

1. **Accogliere e comunicare con le famiglie:** Incontro assembleare, incontro individuale, questionario per raccogliere dati e informazioni sul bambino.
2. **Progettare degli spazi:** rassicuranti, accoglienti, motivanti.
3. **Osservare il bambino:** osservazione sistematica e occasionale di comportamenti e rilevazioni dei bisogni formativi.
4. **Cura del momento di distacco:** comunicare al bambino messaggi rassicuranti, pianificare i tempi di inserimento in collaborazione con la famiglia.
5. **Verifica e valutazione delle attività di inserimento:** predisporre un questionario di valutazione del progetto diretto alle famiglie.

Modalità e strategie per l'inserimento:

La scelta di un inserimento graduale incide sulla relazione di fiducia e collaborazione tra insegnanti, bambini e famiglie. Proponiamo ai bambini nuovi iscritti un inserimento graduale per avvicinarsi a scoprire un nuovo mondo.

Pianificazione dei tempi di inserimento per i bambini nuovi iscritti: *

I primi tre giorni: i bambini divisi in due gruppi, seguendo l'ordine alfabetico; frequenteranno la scuola dell'infanzia dalle 9.30 alle 10,30 gruppo A; dalle 10,45 alle 11,45 gruppo B.

Dal quarto al sesto giorno: sentito il parere delle docenti, frequenteranno la scuola dell'infanzia dalle 9,30 alle 11,30 tutti senza pranzo.

Dal settimo giorno al nono sentito il parere delle docenti, frequenteranno la scuola dell'infanzia dalle 9,30 alle 13,15 tutti con il pranzo.

Dal decimo giorno sentito il parere delle docenti, frequenteranno la scuola dell'infanzia dalle 8,00 alle 16,00

*** La proposta si intende come tempi minimi di inserimento. Potranno essere concordati con le famiglie tempi personalizzati in risposta ai bisogni dei bambini e ogni passaggio alla fase successiva verrà preventivamente stabilito previo accordo con le docenti.**

Pianificazione del calendario scolastico:

- Accoglienza bambini già frequentanti: laboratori ed attività di "Bentornati" il giorno **5-6** Settembre 2019, dalle ore 8.00 alle ore 13.30.
Dal **10** Settembre tempo pieno dalle ore 8.00 alle 16.00.

Inserimenti nuovi iscritti

- Gli inserimenti avverranno il:
10-11-12 Settembre gruppo A dalle ore 9,30 alle ore 10,30
gruppo B dalle ore 10,45 alle ore 11,45 (Bellusco)
13-16-17 Settembre dalle ore 9,30 alle ore 11,30 tutti senza pranzo. (Bellusco)
18-19-20 Settembre dalle ore 9,30 alle ore 13,15 tutti con il pranzo. (Bellusco)
Dal **23** Settembre tempo pieno dalle ore 8,00 alle ore 16,00. (Bellusco)

Pre e post scuola

- In presenza di richieste, il servizio di pre-scuola dalle ore 7.30-8.00 per i vecchi iscritti sarà presumibilmente attivato dal **10** Settembre 2019 (plesso Munari di via Pascoli).
Il post-scuola dalle ore 16.00 alle ore 18.00 per i vecchi iscritti sarà presumibilmente attivato dal **10** Settembre 2019.
Per i nuovi iscritti il servizio partirà dal **23** Settembre, sentito anche il parere delle docenti.
Il servizio di pre e post scuola è di competenza dell'amministrazione comunale.

I contenuti educativi e didattici

| Obiettivi formativi | | Attività |
|----------------------------|---|---|
| Identità personale | Sviluppare la fiducia in se stessi rafforzando la propria identità personale nel nuovo ambiente | <ul style="list-style-type: none">○ Gioco libero negli spazi della scuola e negli angoli delle sezioni, motivanti dal punto di vista affettivo |
| Competenze sociali | Conoscere i coetanei e gli adulti della scuola permettendo un inserimento positivo nel nuovo gruppo sociale | <ul style="list-style-type: none">○ Gioco libero con i coetanei○ Giochi guidati con l'insegnante○ Attività affettivamente motivanti○ Condivisione della routine○ Giochi di socializzazione e appartenenza al gruppo |
| Competenze emotive | Staccarsi dalle figure parentali accettando il nuovo ambiente | <ul style="list-style-type: none">○ Inserimento graduale○ Attività ludiche con le insegnanti di riferimento con tempi distesi e personalizzati |
| Autonomia personale | Muoversi in modo autonomo negli spazi della scuola rispettando i materiali e usandoli in modo corretto | <ul style="list-style-type: none">○ Attività ludiche nella sezione e nei laboratori○ Attività igieniche di routine○ Attività di esplorazione dei vari materiali e spazi |
| Autonomia affettiva | Essere cosciente e sicuro dell'affetto e dell'attenzione delle figure familiari, sviluppando gradualmente la consapevolezza della sua identità nonostante la lontananza | <ul style="list-style-type: none">○ Distacco dalle figure parentali mettendo in evidenza il loro ritorno sicuro, fissandolo e identificandolo attraverso la routine con una scansione temporale tangibile |

SCUOLA DELL'INFANZIA MARIO LODI MEZZAGO

PROGETTO INSERIMENTO E ACCOGLIENZA

*ISTITUTO COMPRENSIVO
DI BELLUSCO E MEZZAGO*



ANNO SCOLASTICO 2019-20

Premessa

La fase dell'inserimento dei bambini nuovi arrivati è un momento estremamente delicato che richiede una progettazione ed un'attenzione specifica. L'accoglienza è una pratica costante che utilizziamo per promuovere il benessere e l'integrazione di ciascun alunno, all'interno della scuola dell'infanzia.

Obiettivo generale

Conoscere un nuovo ambiente formativo per inserirsi attivamente in un gruppo sociale.

Azioni previste

- 1. Accogliere e comunicare con le famiglie:** Incontro assembleare, incontro individuale, questionario per raccogliere dati e informazioni sul bambino.
- 2. Progettare degli spazi:** rassicuranti, accoglienti, motivanti.
- 3. Osservare il bambino:** osservazione sistematica e occasionale di comportamenti e rilevazioni dei bisogni formativi.
- 4. Cura del momento di distacco:** comunicare al bambino messaggi rassicuranti, pianificare i tempi di inserimento in collaborazione con la famiglia.
- 5. Verifica e valutazione delle attività di inserimento:** valutazione del progetto attraverso i colloqui, le assemblee con i genitori e all'interno del team docenti per rilevare punti di forza e criticità dello stesso

Modalità e strategie per l'inserimento:

La scelta di un inserimento graduale incide sulla relazione di fiducia e collaborazione tra insegnanti, bambini e famiglie. Proponiamo per i bambini nuovi iscritti un inserimento graduale e scaglionato.

Pianificazione dei tempi di inserimento per i bambini nuovi iscritti:*

I primi tre giorni: frequenteranno la scuola dell'infanzia dalle 10,30 alle 11.30 (uscita:11.15-11.30)

Dal quarto al sesto giorno: sentito il parere delle docenti, frequenteranno la scuola dell'infanzia dalle 9,00 alle 13,30, compreso il pasto (uscita: 13,15-13,30).

Dal settimo giorno in poi: sentito il parere delle docenti, frequenteranno la scuola dell'infanzia dalle 8,30 alle 16,00.

**** La proposta si intende come tempi minimi di inserimento. Potranno essere concordati con le famiglie tempi personalizzati, in risposta ai bisogni dei bambini; ogni passaggio alla fase successiva verrà preventivamente stabilito previo accordo tra famiglia e docenti.***

Nei giorni in cui solo i bambini di 4 e 5 anni frequenteranno la scuola, le docenti struttureranno l'orario in modo da garantire la presenza durante il periodo dell'inserimento e rendere lo stesso orario più efficace e funzionale.

. Pianificazione del calendario scolastico:

- Accoglienza bambini già frequentanti: 5, 6, 9 Settembre dalle ore 8.00 alle 13,30 (con pranzo)
- Il giorno 10 settembre la frequenza sarà dalle 8,00 alle 16,00 solo per i bambini vecchi iscritti.

Modalità di inserimento dei nuovi iscritti

L'inserimento dei bambini nuovi iscritti avverrà in maniera graduale e scaglionata nelle modalità che seguono:

- L'orario di entrata per i bambini nuovi inseriti è dalle 10.30 alle 11,30 a partire dal giorno 11 settembre
- Gli inserimenti avverranno nei seguenti giorni:
 - 11 Settembre (primo gruppo)
 - 16 Settembre (secondo gruppo)
 - 18 Settembre (terzo gruppo)

I bambini saranno inseriti in modo graduale

- L'orario di entrata per i bambini di ciascun gruppo è dalle 10.30 alle 11,30 per i primi tre giorni consecutivi, per poi proseguire come precedentemente esposto, nelle fasi successive.
- Saranno concordati con le famiglie, nell'assemblea di inizio anno che si terrà il giorno 5 settembre alle ore 17,00, i turni di inserimento dei bambini e fornite tutte le informazioni necessarie, anche, attraverso la consegna di un libretto informativo e della modulistica relativa alla scuola dell'Infanzia.

Pre e Post Scuola

- In presenza di richieste il servizio pre-scuola è dalle ore 7.30-8.00. Il post- scuola dalle 16,00 alle 18,00. Il servizio di pre e post scuola è di competenza dell'amministrazione comunale; verranno in seguito comunicate le date. Il servizio per i nuovi iscritti inizierà al termine dell'inserimento.

I contenuti educativi e didattici

| Obiettivi formativi | | Attività e strategie educative |
|----------------------------|---|---|
| Identità personale | Sviluppare la fiducia in se stessi rafforzando la propria identità personale nel nuovo ambiente | <ul style="list-style-type: none">○ Gioco libero negli spazi della scuola e negli angoli delle sezioni, motivanti dal punto di vista affettivo○ Predisposizione di un ambiente sereno e rassicurante |
| Competenze sociali | Conoscere i coetanei e gli adulti della scuola permettendo un inserimento positivo nel nuovo gruppo sociale | <ul style="list-style-type: none">○ Gioco libero con i coetanei○ Giochi guidati con l'insegnante○ Condivisione della routine○ Giochi di socializzazione e di appartenenza al gruppo |
| Competenze emotive | Staccarsi dalle figure parentali accettando il nuovo ambiente | <ul style="list-style-type: none">○ Inserimento graduale○ Attività ludiche con tempi distesi e personalizzati |
| Autonomia personale | Muoversi in modo autonomo negli spazi della scuola rispettando i materiali e usandoli in modo corretto | <ul style="list-style-type: none">○ Attività ludiche nella sezione e nei laboratori○ Attività igieniche di routine○ Attività di esplorazione dei vari materiali e spazi |
| Autonomia affettiva | Essere cosciente e sicuro dell'affetto e dell'attenzione delle figure familiari, sviluppando gradualmente la consapevolezza della sua identità nonostante la lontananza | <ul style="list-style-type: none">○ Favorire il distacco dalle figure familiari attraverso una scansione della giornata scolastica con ritmi e tempi ben precisi che trasmettano sicurezza.○ Attività di routine e di conoscenza degli spazi personali○ Predisposizione attenta degli angoli gioco e di un ambiente stimolante ed accogliente |