

PROGETTO INSERIMENTO E ACCOGLIENZA

INFANZIA "B. MUNARI" e " ARCOBALENO" BELLUSCO

Anno scolastico 2021/2022



Premessa

La fase dell'inserimento dei bambini nuovi arrivati è un momento estremamente delicato e, a volte, il tempo impiegato in questa attività può prolungarsi nell'ottica di una personalizzazione dell'intervento educativo. L'accoglienza è una pratica costante che utilizziamo per promuovere il benessere e l'integrazione di ciascuno nella scuola dell'infanzia.

Obiettivo generale

Conoscere un nuovo ambiente formativo per inserirsi attivamente in un gruppo sociale, con particolare attenzione alle normative igienico sanitarie di contenimento Covid 19.

Azioni previste

- **Accogliere e comunicare con le famiglie:** incontro assembleare, incontro individuale (in presenza o online) per uno scambio informativo, patto educativo, patto di corresponsabilità COVID 19 (linee guida).
- **Progettare degli spazio:** rassicuranti, accoglienti, motivanti, per accogliere stabilmente gruppi di relazione e gioco.
- **Osservare il bambino:** osservazione sistematica e occasionale di comportamenti e rilevazioni dei bisogni formativi.
- **Cura del momento di distacco:** comunicare al bambino messaggi rassicuranti, pianificare i tempi di inserimento in collaborazione con la famiglia.
- **Verifica e valutazione delle attività di inserimento:** valutazione e verifica del progetto tra docenti e famiglie.

Modalità e strategie per l'inserimento:

La scelta di un inserimento graduale incide sulla relazione di fiducia e collaborazione tra insegnanti, bambini e famiglie. Proponiamo ai bambini nuovi iscritti un inserimento graduale per avvicinarsi a scoprire un nuovo mondo.

Pianificazione dei tempi di inserimento per i bambini nuovi iscritti: *

Primo step: i bambini divisi in due gruppi, seguendo l'ordine alfabetico; frequenteranno la scuola dell'Infanzia dalle 9,30 alle 10,30 gruppo A; dalle 10,45 alle 11,45 gruppo B.

Secondo step: sentito il parere delle docenti, frequenteranno la scuola dell'infanzia dalle 9,30 alle 11,30 tutti senza pranzo.

Terzo step: sentito il parere delle docenti, frequenteranno la scuola dell'infanzia dalle 9,30 alle 13,00 con il pranzo. Orario d'uscita dalle 13,00 alle 13,15.

Quarto step: sentito il parere delle docenti, frequenteranno la scuola dell'infanzia dalle 8,00 alle 16,00

*** La proposta si intende come tempi minimi di inserimento. Potranno essere concordati con le famiglie tempi personalizzati in risposta ai bisogni dei bambini e ogni passaggio alla fase successiva verrà preventivamente stabilito previo accordo con le docenti.**

I contenuti educativi e didattici

Obiettivi formativi		Attività
Identità personale	Sviluppare la fiducia in sé stessi rafforzando la propria identità personale nel nuovo ambiente	<ul style="list-style-type: none">○ Gioco libero negli spazi e negli angoli della sezione, motivanti dal punto di vista affettivo
Competenze sociali	Conoscere i coetanei e gli adulti di riferimento a cui gli stessi sono affidati, permettendo un inserimento positivo nel nuovo gruppo sociale	<ul style="list-style-type: none">○ Gioco libero con i coetanei○ Giochi guidati con l'insegnante○ Attività affettivamente motivanti○ Condivisione della routine○ Giochi di socializzazione e appartenenza al gruppo sezione
Competenze emotive	Staccarsi dalle figure parentali accettando il nuovo ambiente	<ul style="list-style-type: none">○ Inserimento graduale○ Attività ludiche con le insegnanti di riferimento con tempi distesi e personalizzati
Autonomia personale	Muoversi in modo autonomo negli spazi della sezione rispettando i materiali e usandoli in modo corretto	<ul style="list-style-type: none">○ Attività ludiche nella sezione○ Attività igieniche di routine per l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento.○ Attività di esplorazione dei vari materiali e spazi
Autonomia affettiva	Essere cosciente e sicuro dell'affetto e dell'attenzione delle figure familiari, sviluppando gradualmente la consapevolezza della sua identità nonostante la lontananza	<ul style="list-style-type: none">○ Distacco dalle figure parentali mettendo in evidenza il loro ritorno sicuro, fissandolo e identificandolo attraverso la routine con una scansione temporale tangibile

Pianificazione del calendario scolastico:

-  Accoglienza bambini già frequentanti: laboratori ed attività di “Bentornati”
il giorno **6-7-8** Settembre 2021, dalle ore 8.00 alle ore 12.00 con orari d’ingresso e di uscita scaglionati.
- INGRESSO**
8.00-8.20 per esigenze di famiglia (lavoro o accompagnamento fratelli in altri ordini di scuola)
8.20-8.40 5 anni
8.40-9.00 4 anni
- USCITA**
11,30-11,45 4 anni
11,45-12.00 5 anni

Dal **9** al **24** Settembre 2021 dalle ore 8.00 alle 13,30.

- INGRESSO**
8.00-8.20 per esigenze di famiglia (lavoro o accompagnamento fratelli in altri ordini di scuola)
8.20-8.40 5 anni
8.40-9.00 4 anni
- USCITA**
13.00-13,15 4 anni
13,15-13.30 5 anni
- L’orario di uscita potrebbe variare a seconda delle fasce d’età di ogni sezione.

Dal **27** Settembre 2021 tempo pieno dalle ore 8.00 alle 16.00

- INGRESSO**
8.00-8.15 esigenze di famiglia (lavoro o accompagnamento fratelli in altri ordini di scuola)
8.15-8.30 5 anni
8.30-8.45 4 anni
- USCITA**
15.30-15.45 4 anni
15.45-16.00 5 anni

Inserimenti nuovi iscritti

-  Gli inserimenti avverranno il:
- 9-10-13-14** Settembre gruppo A dalle ore 9,30 alle ore 10,30
gruppo B dalle ore 10,45 alle ore 11,45
- 15-16-17** Settembre dalle ore 9,30 alle ore 11,30 tutti senza pranzo.
- 20-21-22-23-24** Settembre 2021 dalle ore 9,30 alle ore 13,00 tutti con il pranzo.

Dal **27** Settembre **2021** tempo pieno dalle ore 8,00 alle ore 16,00.

- INGRESSO**
8.00-8.15 esigenze di famiglia (lavoro o accompagnamento fratelli in altri ordini di scuola)
8.45-9.00 3 anni
- USCITA**
15.15-15.30 3 anni

Bellusco, 13 luglio 2021