



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo di Bellusco e Mezzago  
Via Pascoli, 9 - 20882 BELLUSCO (MB) Tel. 039/623554 - Fax 039/623665  
E-mail: segreteria@icbelluscomezzago.it  
Miic8cp00e@pec.istruzione.it  
C.F.94030940152

**DOCUMENTO PER IL PASSAGGIO DELLE INFORMAZIONI  
DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA  
ALLA SCUOLA PRIMARIA**

Anno scolastico 20...../20.....

Nome e Cognome del bambino/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_

Anticipo scuola Primaria

SI

NO

Sezione \_\_\_\_\_

N° bambini \_\_\_\_\_

Docenti \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**DATI RELATIVI ALLA FREQUENZA DURANTE GLI ANNI DI SCUOLA DELL'INFANZIA**

Ha frequentato la scuola dell'Infanzia per anni	1	2	3	4
In maniera	Regolare		Saltuaria	

**COLLABORAZIONE/PARTECIPAZIONE DELLA FAMIGLIA**

Ha partecipato alle attività della scuola	Regolare		Saltuaria	
In modo	Attivo	Passivo	Delega	

<b>Competenze chiave</b>	<b>Campo di esperienza</b>	<b>Profilo delle competenze</b>	<b>Sì</b>	<b>No</b>	<b>In parte</b>
Comunicazione nella madre lingua	Il sé e l'altro i discorsi e le parole	Riconosce ed esprime le proprie emozioni e quelle altrui			
		Argomenta, si confronta e sostiene le proprie ragioni con adulti e bambini			
	Immagini, suoni e colori i discorsi e le parole	Ascolta e comprende messaggi/ consegne verbali rivolti al gruppo classe			
		Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni di esperienze vissute con una pluralità di linguaggi			
		Utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana			

<b>Competenze chiave</b>	<b>Campo di esperienza</b>	<b>Profilo delle competenze</b>	<b>Sì</b>	<b>No</b>	<b>In parte</b>
Competenze sociali e civiche	Il corpo e il movimento	Ha un positivo rapporto con la propria corporeità			
		Ha fiducia in sé			
		E' consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti			
		Sa chiedere aiuto e utilizza atteggiamenti di aiuto e di supporto verso i compagni			
		Matura condotte che gli /le consentono una buona autonomia nella gestione dei diversi ambiti/spazi in cui si trova			
		Ha raggiunto una adeguata coordinazione motoria			
	Il sé e l'altro	Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni			
		Affronta gradualmente i conflitti			
		Riconosce e rispetta le regole			
		Coglie i diversi punti di vista			
		Si esprime in modo personale con creatività e partecipazione			
		E' sensibile alla pluralità delle culture, lingue ed esperienze			

<b>Competenze chiave</b>	<b>Campo di esperienza</b>	<b>Profilo delle competenze</b>	<b>Sì</b>	<b>No</b>	<b>In parte</b>
Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia	Conoscenza del mondo	Conosce l'ambiente circostante e sa descriverne alcune caratteristiche			
		Si pone in atteggiamento esplorativo nei confronti della realtà circostante			
		Dimostra prime abilità di tipo logico e problem solving			
		Individua verbalmente e graficamente le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini quali: sopra/sotto, davanti/dietro...			
		raggruppa e riordina sulla base di caratteristiche definite			
		conta quantità almeno fino a 10			
		Confronta, quantifica ed opera con quantità entro il 10			

<b>Competenze chiave</b>	<b>Campo d'esperienza</b>	<b>Profilo delle competenze</b>	<b>Sì</b>	<b>No</b>	<b>In parte</b>
imparare ad imparare	tutti i campi d'esperienza	Organizza il proprio lavoro, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazioni			
		Applica le proprie conoscenze in contesti diversi			
		Formula ipotesi			
		Ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana			

<b>Competenza chiave</b>	<b>Campo d'esperienza</b>		<b>Sì</b>	<b>No</b>	<b>In parte</b>
spirito d'iniziativa ed imprenditorialità	Tutti i campi d'esperienza	E' attento alle consegne			
		Porta a termine i lavori nei tempi richiesti			
		Diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta			

**ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE**

***Nella compilazione del documento la voce "SI" verrà barrata solo se il bambino avrà raggiunto la maggior parte delle competenze relative a quel particolare profilo, in caso contrario verranno barrate le voci "IN PARTE" oppure "NO"***

**OSSERVAZIONI**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

FIRMA DOCENTI \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_