

# Intercultura – cittadinanza



IC Bellusco-Mezzago

a.s. 2017-18

## Obiettivi della commissione d'istituto e del referente:

- elaborare il progetto d'istituto
- stendere un modello per i pdp per gli alunni stranieri
- raccogliere e monitorare i dati degli alunni stranieri
- organizzare due corsi «Italiano lingua seconda» liv.1 e 2
- tenere i contatti con il tavolo «tanti mondi» a Vimercate
- attuare il progetto «70 anni della Costituzione» (mostra e feste)
- monitoraggio interventi di facilitazione e mediazione linguistica

# Verifica:

- il progetto «70 anni della Costituzione» è stato molto positivo, soprattutto perché in tutte le scuole si è affrontato l'argomento e la partecipazione degli alunni all'evento finale ne è stato testimone;
- il monitoraggio degli alunni nei vari plessi è molto complesso, anche perché ci sono situazioni diverse (1 genitore straniero, cittadinanza, da quanti anni in Italia, livello di competenza della lingua italiana ...). Ogni anno cerchiamo di elaborare dei moduli che ci aiutino nella tabulazione, ma anche quest'anno abbiamo rilevato delle criticità;
- la richiesta di facilitazione e mediazione presenta difficoltà perché le situazioni che si presentano sono sempre diverse;
- i corsi di formazione sono stati considerati positivi e rispondenti alle aspettative.

# Piano Didattico Personalizzato



## Il Piano Didattico Personalizzato

permette:

- agli alunni stranieri che non hanno **nessuna conoscenza** o una conoscenza **estremamente limitata** della lingua italiana, l'attuazione di un percorso individualizzato di **prima alfabetizzazione** (contemplerà la temporanea omissione dal curriculum di alcune discipline che presuppongono una più specifica competenza linguistica);
- agli alunni stranieri già in possesso di una competenza in italiano L2, le necessarie **semplificazioni di contenuti, obiettivi e verifiche**, che faciliteranno un reale inserimento nel percorso formativo della classe di appartenenza.

# Fasi di elaborazione del Piano Didattico Personalizzato

## Programmazione

Il Consiglio di Classe o il team conosce la **storia scolastica** precedente dell'alunno straniero.

Ciascun docente, nell'ambito della propria disciplina, seleziona i contenuti individuando i **nuclei tematici fondamentali**, al fine di permettere il raggiungimento almeno degli obiettivi minimi previsti dalla programmazione.

Ogni scelta effettuata dal Consiglio di Classe o dal team deve essere contenuta nel Piano Didattico Personalizzato.

## Verifica

Analogamente alla semplificazione di obiettivi e contenuti, il PDP prevede anche prove di verifica ridotte, semplificate e/o differenziate.

## Destinatari del Piano Didattico Personalizzato

Gli alunni stranieri che **non sono ancora in possesso** di un livello di competenza in italiano L2 tale da garantire loro un uso indipendente della lingua. In base ai descrittori forniti dal Quadro Comune di Riferimento elaborato dal Consiglio d'Europa questi studenti si collocano ai livelli A1 e A2 (uso elementare della lingua) e, se necessario, al livello B1 (uso indipendente della lingua).

Giunto al livello B1 l'alunno può iniziare a far propria la **lingua per lo studio**.

È utile sottolineare che, partendo dalla prima alfabetizzazione, il livello A2 si consegue in un tempo che va dai 4 mesi ad un anno. La lingua per lo studio richiede almeno 4 o 5 anni per svilupparsi.

## Dal Piano Didattico Personalizzato alla **valutazione**

Il Piano Didattico Personalizzato dovrà essere punto di riferimento essenziale per valutare l'alunno straniero.

Nel valutare l'alunno straniero i Consigli di Classe e i team potranno inoltre prendere in considerazione tutti o solo in parte i seguenti indicatori:

- il percorso scolastico pregresso;
- gli obiettivi possibili, rispetto alla situazione di partenza;
- i risultati ottenuti nell'apprendimento dell'italiano L2;
- i risultati ottenuti nei percorsi disciplinari programmati;
- la motivazione, la partecipazione e l'impegno;
- la progressione e le potenzialità d'apprendimento.

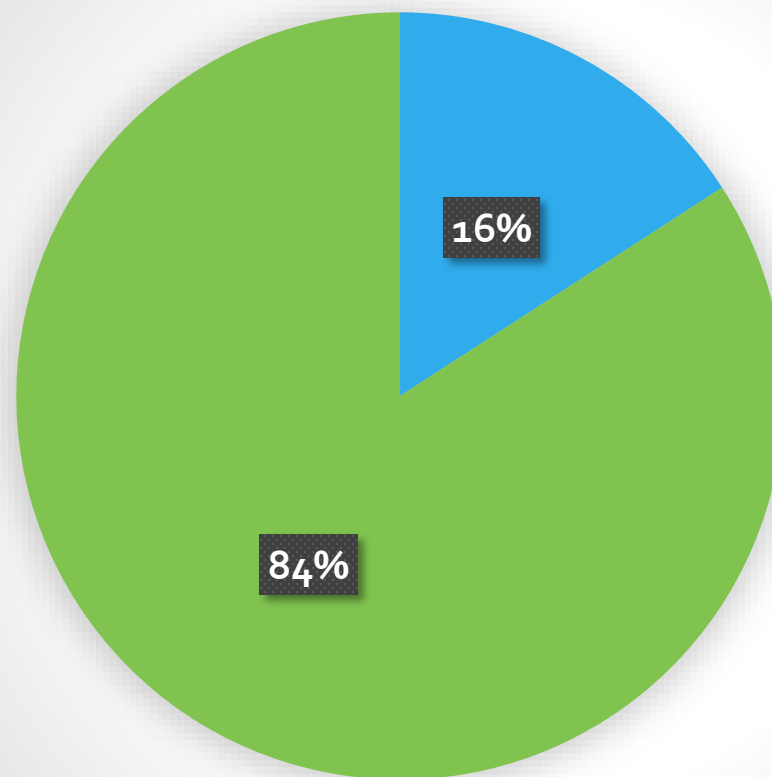
[per la valutazione quadrimestrale vedere le linee guida)



# situazione alunni stranieri

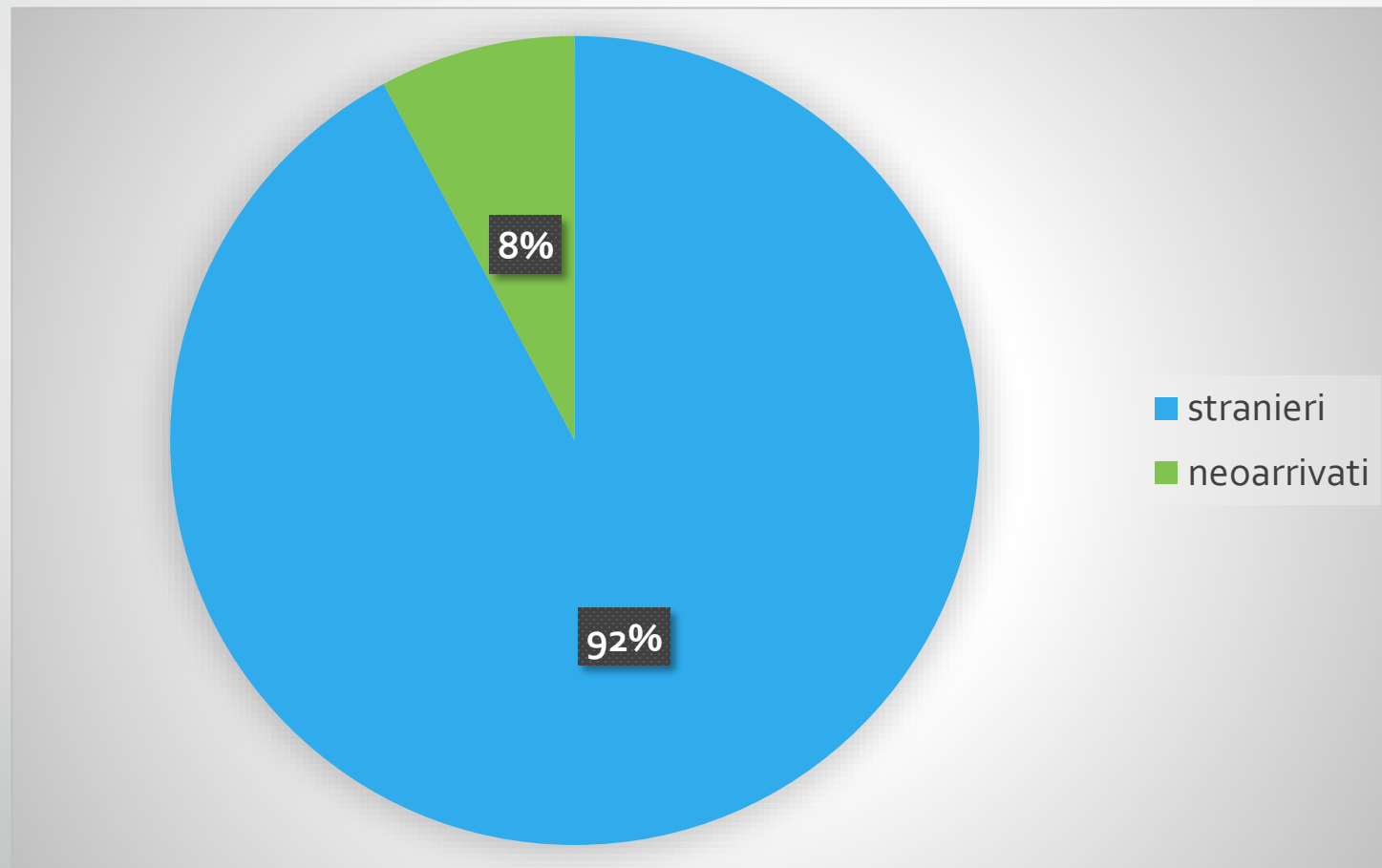


Nel nostro ISTITUTO nell'anno scolastico 2017-18  
il **16%** degli alunni  
sono stranieri  
distribuiti nei diversi plessi

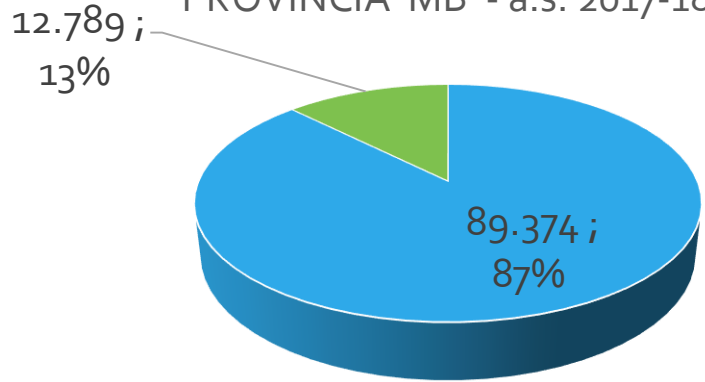


■ stranieri  
■ italiani

Di 217 stranieri l' 8% è neoarrivato

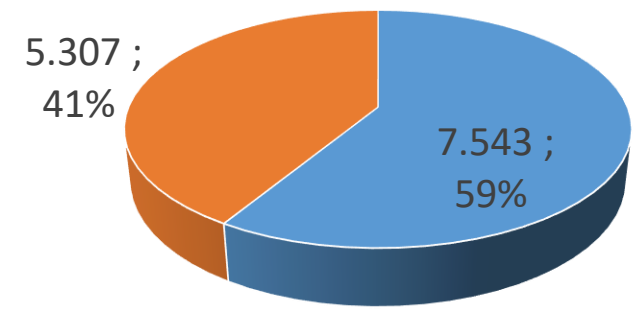


PROVINCIA MB - a.s. 2017-18



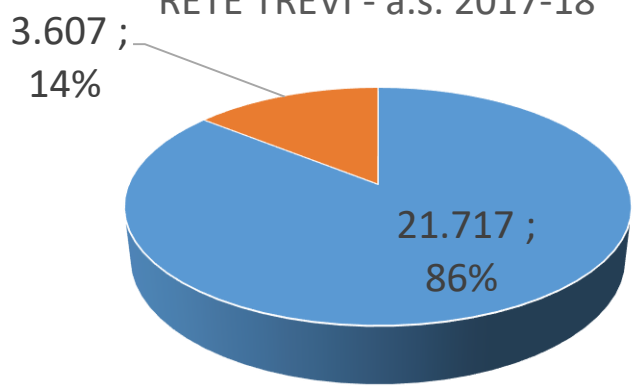
■ Alunni italiani ■ Alunni stranieri

PROVINCIA MB - a.s. 2017-18



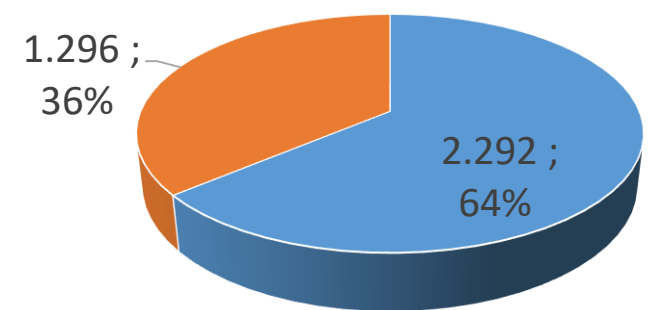
■ Nati in Italia ■ Nati all'estero

RETE TREVI - a.s. 2017-18



■ Alunni italiani ■ Alunni stranieri

RETE TREVI - a.s. 2017-18



■ Nati in Italia ■ Nati all'estero

# INTERVENTI DIDATTICI

Nelle classi, in relazione alle diverse situazioni vengono svolti interventi:

- di primo livello
- di secondo livello
- sul metodo di studio

La valutazione dell'apprendimento della lingua italiana L2 avviene in prevalenza con griglie e schede