

## Competenza: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

**DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: LINGUE STRANIERE**

**DISCIPLINE CONCORRENTI: tutte**

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE FISSATI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012**

*I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa*

TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO	TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO SECONDA LINGUA COMUNITARIA
<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Svolge i compiti secondo le informazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p>Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p> <p>Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</p> <p>Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p> <p>Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p>	<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p> <p>Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</p> <p>Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</p> <p>Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>

Competenza chiave europea: **COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE**  
 (Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 - Indicazioni nazionali per il curricolo 2012)

**TRAGUARDO** (Dalle Indicazioni Nazionali):

**ASCOLTARE (COMPRESIONE ORALE) E PARLARE (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE)**

L'allievo comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona o sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.

L'allievo interagisce oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali

**Obiettivi di apprendimento** (Vedi Indicazioni Nazionali)

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<p><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere semplici messaggi.</li> <li>• Riconoscere parole.</li> <li>• Completare e riordinare vocaboli</li> <li>• Cogliere somiglianze nelle diverse culture</li> </ul>	<p><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere semplici messaggi.</li> <li>• Ricercare informazioni all'interno di brevi testi.</li> <li>• Interagire in brevi conversazioni</li> <li>• Cogliere somiglianze nelle diverse culture.</li> </ul>	<p><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia.</li> </ul>	<p><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia.</li> </ul>	<p><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> <li>• Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale</li> </ul>
<p><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</li> <li>• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.</li> <li>• Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane.</li> </ul>	<p><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</li> <li>• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.</li> <li>• Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane.</li> </ul>	<p><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</li> <li>• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.</li> <li>• Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane.</li> </ul>	<p><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</li> <li>• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.</li> <li>• Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane.</li> </ul>	<p><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</li> <li>• Uso del dizionario bilingue.</li> <li>• Regole grammaticali fondamentali.</li> <li>• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</li> </ul>

**TRAGUARDO** (Dalle Indicazioni Nazionali):

**LEGGERE (COMPRESIONE SCRITTA)**

L'allievo legge semplici testi, relativi alla vita quotidiana, al mondo che lo circonda o alle civiltà studiate e riesce a coglierne le informazioni principali anche con l'aiuto del

docente

**Obiettivi di apprendimento** (Vedi Indicazioni Nazionali)

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<b>ABILITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi e sonori, legati alle principali feste sia italiane sia anglosassoni</li></ul>	<b>ABILITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi e sonori, legati alle principali feste sia italiane sia anglosassoni</li></ul>	<b>ABILITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li></ul>	<b>ABILITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li></ul>	<b>ABILITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</li></ul>
<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</li><li>• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.</li><li>• Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane.</li></ul>	<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</li><li>• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.</li><li>• Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane.</li></ul>	<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</li><li>• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.</li><li>• Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane.</li></ul>	<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</li><li>• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.</li><li>• Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane.</li></ul>	<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</li><li>• Uso del dizionario bilingue.</li><li>• Regole grammaticali fondamentali.</li><li>• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</li></ul>

**TRAGUARDO** (Dalle Indicazioni Nazionali):

**SCRIVERE**

L'allievo interagisce per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

**Obiettivi di apprendimento** (Vedi Indicazioni Nazionali)

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<b>ABILITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Completare e riordinare vocaboli</li></ul>	<b>ABILITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano</li></ul>	<b>ABILITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</li></ul>	<b>ABILITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</li></ul>	<b>ABILITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, biglietti, lettere informali.</li></ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</li> <li>• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.</li> <li>• Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane.</li> <li>• Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</li> <li>• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.</li> <li>• Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane.</li> <li>• Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</li> <li>• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.</li> <li>• Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane.</li> <li>• Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</li> <li>• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.</li> <li>• Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane.</li> <li>• Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</li> <li>• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.</li> <li>• Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane.</li> <li>• Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze ...)</li> </ul>
--	--	--	--	--

**TRAGUARDO (Dalle Indicazioni Nazionali):  
RIFLETTERE SULL'USO DELLA LINGUA**

**Obiettivi di apprendimento (Vedi Indicazioni Nazionali)**

<b>Classe prima</b>	<b>Classe seconda</b>	<b>Classe terza</b>	<b>Classe quarta</b>	<b>Classe quinta</b>
<b>ABILITÀ</b>	<b>ABILITÀ</b>	<p align="center"><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.</li> <li>• Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</li> </ul>	<p align="center"><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.</li> <li>• Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</li> </ul>	<p align="center"><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.</li> <li>• Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</li> <li>• Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> <li>• Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.</li> </ul>
<p align="center"><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</li> <li>• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi</li> </ul>	<p align="center"><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</li> <li>• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi</li> </ul>	<p align="center"><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</li> <li>• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi</li> </ul>	<p align="center"><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</li> <li>• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi</li> </ul>	<p align="center"><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</li> <li>• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi</li> </ul>

<p>di uso comune.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane.</li> <li>• Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze ...)</li> </ul>	<p>di uso comune.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane.</li> <li>• Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze ...)</li> </ul>	<p>di uso comune.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane.</li> <li>• Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze ...)</li> </ul>	<p>di uso comune.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane.</li> <li>• Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze ...)</li> </ul>	<p>di uso comune.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struttura di comunicazioni semplici e quotidiane.</li> <li>• Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze ...)</li> </ul>
<p><b>PROGETTO DIDATTICO</b> (contenuti, attività, uda tempi)</p>	<p><b>PROGETTO DIDATTICO</b> (contenuti, attività, uda tempi)</p>	<p><b>PROGETTO DIDATTICO</b> (contenuti, attività, uda tempi)</p>	<p><b>PROGETTO DIDATTICO</b> (contenuti, attività, uda tempi)</p>	<p><b>PROGETTO DIDATTICO</b> (contenuti, attività, uda tempi)</p>