

Competenza: IMPARARE A IMPARARE

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: TUTTE

DISCIPLINE CONCORRENTI: tutte

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLA RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO 18.12.2006 FISSATI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012

TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO
<p>Acquisisce ed interpreta l'informazione</p> <p>Individua collegamenti e relazioni; trasferisce in altri contesti</p> <p>Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro</p>	

Competenza chiave: **IMPARARE A IMPARARE**

TRAGUARDO (Vedi Indicazioni Nazionali)

Obiettivi di apprendimento (Vedi Indicazioni Nazionali)

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge semplici informazioni iconiche. • Ascolta testi narrati . • Ricava informazioni da testi narrati. • Risponde a domande sui testi proposti. • Utilizza semplici strategie di memorizzazione. • Applica strategie per prolungare gradualmente i tempi di concentrazione durante le attività proposte. 	<p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge e spiega oralmente informazioni ricavate da un testo iconico o un semplice testo scritto. • Risponde a domande sui testi proposti. • Utilizza semplici strategie di memorizzazione. • Collega le nuove informazioni alle conoscenze che già possiede. • Applica strategie per prolungare gradualmente i tempi di concentrazione durante le attività proposte. 	<p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge un testo e si pone domande su di esso. • Risponde a domande su un testo o su un video. • Utilizza semplici strategie di memorizzazione. • Individua semplici collegamenti tra informazioni reperite da testi o filmati con l’esperienza vissuta o con conoscenze già possedute. • Utilizza le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d’esperienza quotidiana. • Applica semplici strategie di organizzazione delle informazioni: individua le informazioni principali di un testo narrativo o descrittivo; costruisce brevi e semplici sintesi di testi letti; divide un testo in sequenze. • Compila elenchi e liste; compila semplici tabelle. • Legge l’orario delle lezioni giornaliero e settimanale e individua il materiale 	<p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricava informazioni da fonti diverse: testimoni, reperti. • Utilizza i dizionari e gli indici. • Legge un testo e si pone domande su di esso. • Risponde a domande su un testo. • Utilizza semplici strategie di memorizzazione. • Individua semplici collegamenti tra informazioni reperite da testi, filmati, Internet con informazioni già possedute o con l’esperienza vissuta. • Individua semplici collegamenti tra informazioni appartenenti a campi diversi (es. un racconto e un’informazione scientifica o storica; un’esperienza condotta sul proprio territorio e le conoscenze geografiche ...) • Utilizza le informazioni possedute per risolvere semplici problemi 	<p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricava informazioni da fonti diverse: testimoni, reperti. • Utilizza i dizionari e gli indici. • Legge un testo e si pone domande su di esso. • Risponde a domande su un testo. • Utilizza semplici strategie di memorizzazione. • Individua semplici collegamenti tra informazioni reperite da testi, filmati, Internet con informazioni già possedute o con l’esperienza vissuta. • Individua semplici collegamenti tra informazioni appartenenti a campi diversi (es. un racconto e un’informazione scientifica o storica; un’esperienza condotta sul proprio territorio e le conoscenze geografiche ...) • Utilizza le informazioni possedute per risolvere semplici problemi

		<p>occorrente e i compiti da svolgere.</p>	<p>d'esperienza anche generalizzando a contesti diversi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applica semplici strategie di studio come: sottolineare parole importanti; dividere testi in sequenza; costruire brevi sintesi. • Compila elenchi e liste; organizza le informazioni in semplici mappe. • Organizza i propri impegni e dispone del materiale in base all'orario settimanale. 	<p>d'esperienza anche generalizzando a contesti diversi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applica semplici strategie di studio come: sottolineare parole importanti; dividere testi in sequenza; costruire brevi sintesi. • Compila elenchi e liste; organizza le informazioni in semplici mappe. • Organizza i propri impegni e dispone del materiale in base all'orario settimanale.
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • come leggere e interpretare rappresentazioni iconiche • il valore dell' ascolto per la comprensione • semplici strategie di memorizzazione 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • schemi e tabelle • il valore dell'ascolto per l'apprendimento • semplici strategie di memorizzazione 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • semplici strategie di memorizzazione • schemi, tabelle, scalette • semplici strategie di organizzazione del tempo • l'importanza dell'attenzione e dell'ascolto 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • semplici metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione: dizionari, indici, motori di ricerca, testimonianze, reperti • metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, diagrammi, mappe concettuali • strategie di memorizzazione • strategie di organizzazione del tempo e delle risorse • individua una propria strategia di studio 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione: bibliografie, schedari, dizionari, indici, motori di ricerca, testimonianze, reperti • metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, diagrammi, mappe concettuali • strategie di memorizzazione • strategie di organizzazione del tempo e delle risorse • individua una propria strategia di studio