

# PROGETTO INSERIMENTO E ACCOGLIENZA INFANZIA "B. MUNARI" e " ARCOBALENO" BELLUSCO

Anno scolastico 2020/2021



## Premessa

La fase dell'inserimento dei bambini nuovi arrivati è un momento estremamente delicato e, a volte, il tempo impiegato in questa attività può prolungarsi nell'ottica di una personalizzazione dell'intervento educativo. L'accoglienza è una pratica costante che utilizziamo per promuovere il benessere e l'integrazione di ciascuno nella scuola dell'infanzia.

## Obiettivo generale

Conoscere un nuovo ambiente formativo per inserirsi attivamente in un gruppo sociale, con particolare attenzione alle normative igienico sanitarie di contenimento Covid 19.

## Azioni previste

- 1. Accogliere e comunicare con le famiglie:** Incontro assembleare, incontro individuale (in presenza o online) per uno scambio informativo, patto educativo, patto di corresponsabilità COVID 19 (linee guida).
- 2. Progettare degli spazi:** rassicuranti, accoglienti, motivanti, per accogliere stabilmente gruppi di relazione e gioco.
- 1. Osservare il bambino:** osservazione sistematica e occasionale di comportamenti e rilevazioni dei bisogni formativi.
- 2. Cura del momento di distacco:** comunicare al bambino messaggi rassicuranti, pianificare i tempi di inserimento in collaborazione con la famiglia.
- 3. Verifica e valutazione delle attività di inserimento:** valutazione e verifica del progetto tra docenti e famiglie.

## Modalità e strategie per l'inserimento:

La scelta di un inserimento graduale incide sulla relazione di fiducia e collaborazione tra insegnanti, bambini e famiglie. Proponiamo ai bambini nuovi iscritti un inserimento graduale per avvicinarsi a scoprire un nuovo mondo.

## Pianificazione dei tempi di inserimento per i bambini nuovi iscritti: \*

**Primo step:** i bambini divisi in due gruppi, seguendo l'ordine alfabetico; frequenteranno la scuola dell'infanzia dalle 9.30 alle 10,30 gruppo A; dalle 10,45 alle 11,45 gruppo B.

**Secondo step:** sentito il parere delle docenti, frequenteranno la scuola dell'infanzia dalle 9,30 alle 11,30 tutti senza pranzo.

**Terzo step:** sentito il parere delle docenti, frequenteranno la scuola dell'infanzia dalle 9,30 alle 13,15 con il pranzo. Orario d'uscita dalle 13,15 alle 13,30.

**Quarto step:** sentito il parere delle docenti, frequenteranno la scuola dell'infanzia dalle 8,00 alle 16,00

**\* La proposta si intende come tempi minimi di inserimento. Potranno essere concordati con le famiglie tempi personalizzati in risposta ai bisogni dei bambini e ogni passaggio alla fase successiva verrà preventivamente stabilito previo accordo con le docenti.**

## I contenuti educativi e didattici

Obiettivi formativi		Attività
Identità personale	Sviluppare la fiducia in sé stessi rafforzando la propria identità personale nel nuovo ambiente	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Gioco libero negli spazi e negli angoli della sezione, motivanti dal punto di vista affettivo</li></ul>
Competenze sociali	Conoscere i coetanei e gli adulti di riferimento a cui gli stessi sono affidati, permettendo un inserimento positivo nel nuovo gruppo sociale	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Gioco libero con i coetanei</li><li>○ Giochi guidati con l'insegnante</li><li>○ Attività affettivamente motivanti</li><li>○ Condivisione della routine</li><li>○ Giochi di socializzazione e appartenenza al gruppo sezione</li></ul>
Competenze emotive	Staccarsi dalle figure parentali accettando il nuovo ambiente	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Inserimento graduale</li><li>○ Attività ludiche con le insegnanti di riferimento con tempi distesi e personalizzati</li></ul>
Autonomia personale	Muoversi in modo autonomo negli spazi della sezione rispettando i materiali e usandoli in modo corretto	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Attività ludiche nella sezione</li><li>○ Attività igieniche di routine per l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento.</li><li>○ Attività di esplorazione dei vari materiali e spazi</li></ul>
Autonomia affettiva	Essere cosciente e sicuro dell'affetto e dell'attenzione delle figure familiari, sviluppando gradualmente la consapevolezza della sua identità nonostante la lontananza	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Distacco dalle figure parentali mettendo in evidenza il loro ritorno sicuro, fissandolo e identificandolo attraverso la routine con una scansione temporale tangibile</li></ul>

## Pianificazione del calendario scolastico

### Accoglienza vecchi iscritti

- Accoglienza bambini già frequentanti: laboratori ed attività di “Bentornati” il giorno **7-8-9** Settembre 2020, dalle ore 8.00 alle ore 12.00 con orari d’ingresso e di uscita scaglionati.

#### **INGRESSO**

8.00-8.20 per esigenze di famiglia (lavoro o accompagnamento fratelli in altri ordini di scuola)

8.20-8.40 5 anni

8.40-9.00 4 anni

#### **USCITA**

11,30-11,45 4 anni

11,45-12.00 5 anni

Dal **10** al **25** Settembre 2020 dalle ore 8.00 alle 13,30.

#### **INGRESSO**

8.00-8.20 per esigenze di famiglia (lavoro o accompagnamento fratelli in altri ordini di scuola)

8.20-8.40 5 anni

8.40-9.00 4 anni

#### **USCITA**

13.00-13,15 4 anni

13,15-13.30 5 anni

L’orario di uscita potrebbe variare a seconda delle fasce d’età di ogni sezione.

Dal **28** Settembre 2020 tempo pieno dalle ore 8.00 alle 16.00

#### **INGRESSO**

8.00-8.15 esigenze di famiglia (lavoro o accompagnamento fratelli in altri ordini di scuola)

8.15-8.30 5 anni

8.30-8.45 4 anni

#### **USCITA**

15.30-15.45 4 anni

15.45-16.00 5 anni

### Inserimenti nuovi iscritti

- Gli inserimenti avverranno il:  
**10-11-14-15** Settembre gruppo A dalle ore 9,30 alle ore 10,30  
gruppo B dalle ore 10,45 alle ore 11,45  
**16-17-18** Settembre dalle ore 9,30 alle ore 11,30 tutti senza pranzo.  
**21-22-23-24-25** Settembre 2020 dalle ore 9,30 alle ore 13,00 tutti con il pranzo.

Dal **28** Settembre **2020** tempo pieno dalle ore 8,00 alle ore 16,00.

#### **INGRESSO**

8.00-8.15 esigenze di famiglia (lavoro o accompagnamento fratelli in altri ordini di scuola)

8.45-9.00 3 anni

#### **USCITA**

15.15-15.30 3 anni

Bellusco, agosto 2020